

## **HOTĂRÂREA NR. 55 din 26 aprilie 2018**

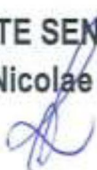
În baza: - prevederilor din Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;  
- Cartei Universității din Petroșani;  
- Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului.

### **SENATUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**

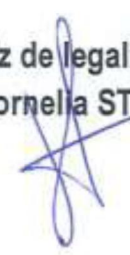
#### **HOTĂRĂȘTE:**

**Articol unic.** Aprobă *Raportul de activitate al Comisiei Senatului de învățământ și asigurare a calității, pentru anul 2017.*

**PREȘEDINTE SENAT,  
Conf.univ.dr.ing. Nicolae PĂTRĂȘCOIU**



**Aviz de legalitate,  
Av. Cornelia STOICA**





## **RAPORT ANNUAL - 2017**

Comisia de *Învățământ și Asigurare a Calității* este o comisie de specialitate cu caracter permanent a Senatului Universitatii din Petroșani, reprezentând organismul de coordonare al activității legate de organizarea și desfășurarea procesului de învățământ la nivel instituțional, Comisia are menirea să monitorizeze și să faciliteze adoptarea de către Senat a unor hotărâri cu privire la orientările strategice fundamentale în materie de dezvoltare instituțională, de adaptare la mediul extern și de organizare internă în condiții de eficiență, calitate și competitivitate, fiind compusă din 8 membri (6 cadre didactice și 2 studenți).

În conformitate cu prevederile Regulamentului de activitate al Senatului Universității din Petroșani, Comisiei de Învățământ și asigurare a Calității coordonează activitatea a două departamente nedidactice din structura universității și anume:

- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă (DPPDFC);
- Departamentul de Asigurare a Calității (DAC).

În cadrul întâlnirii comisiei din data de 23.03.2018 au fost prezentate rapoarte de activitate ale celor două departamente, rapoarte analizate de către membrii comisiei.

Din Raportul privind activitatea DPPDFC, se evidențiază următoarele aspecte:

- Strategia care stă la baza activității departamentului, cât și întregul demers de construcție a planurilor de învățământ pentru formare inițială și aprofundare, concordă cu planul strategic al universității, fiind focalizate pe:
  - necesitatea domeniului și, implicit a specializărilor, în câmpul socio-profesional; pornindu-se de la acest aspect s-a avut în vedere formularea unor finalități, exprimate în competențele ce urmează să fie formate la studenți, compatibile cu cerințe concrete de pe piața muncii educației; aceste competențe se constituie ca parte integrantă a planurilor de învățământ;
  - compatibilizarea planurilor de învățământ și a fișelor de discipline cu strategia celorlalte departamente din țară și din alte universități europene în ideea construirii premiselor pentru schimburile universitare de studenți și profesori;

- existența unei corelații dintre activitatea didactică și cercetarea în domeniu existentă și proiectată în D.P.P.D.F.C. și catedrele ce deservește activității din D.P.P.D.F.C.

- În cazul programului de formare psihopedagogică se constată o scădere a numărului de cursanți, mai ales în cadrul activității privind gradele didactice.

Din Raportul prezentat de DAC, care a fost analizat și în cadrul ședinței de Senat din data de 14.02.2018, se pot desprinde următoarele concluzii:

- **PUNCTE TARI**

- Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Inginerie Electrică, Ingineria sistemelor și Inginerie și management*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze în învățământ modern, centrat pe student;
- Cea mai mare parte a programelor de studii includ în planurile de învățământ activități cu un pronunțat caracter aplicativ, care se desfășoară în laboratoare moderne, iar faptul că o parte a studenților desfășoară activitate direct productivă reprezintă o bază importantă pentru asimilarea cunoștințelor teoretice transmise și integrarea rapidă pe piața muncii;
- Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente.
- Programul Erasmus+ a fost gestionat în mod corespunzător, astfel încât un număr important de cadre didactice, studenți și membri ai personalului administrativ au efectuat stagii de pregătire/practică în instituții și/sau Universități din Uniunea Europeană;
- Acreditarea *Anului Pregătitor de Limba Română pentru Cetățenii Străini*, ceea ce oferă posibilitatea de atragere a candidaților străini care doresc să studieze în limba română la programele aflate în oferta educațională a Universității;
- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Asigurarea conexiunii permanente, în campusul universitar, la rețeaua Internet, atât a spațiilor de învățământ, cât și a căminelor studențești;

- **PUNCTE SLABE**

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclul complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală;

- O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;
- Dotarea cu aparatură modernă a unora dintre laboratoarele didactice, dar mai ales de cercetare este încă insuficientă.

- **Măsuri pentru îmbunătățirea calității**

**Procese de management**

- Dezvoltarea culturii calității prin acțiuni de instruire și implicare a membrilor comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității;
- Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;
- Continuarea demersului de actualizare și completare a procedurilor SMC în cadrul Universității din Petroșani;

**Procesele didactice**

- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Reacreditarea domeniilor de studii universitare de masterat, în concordanță cu noile *Standarde Specifice*, elaborate și implementate de către ARACIS;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI);
- Realizarea, cu sprijinul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Constituirea unui legături puternice de feed-back între Universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au format în cadrul Universității;

**Studenții**

- Atenuarea tendinței de creștere a ratei abandonului din partea studenților, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu

studenții. Totodată, Universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;

- Valorificarea avantajelor oferite de creditele transferabile, în vederea atenuării tendinței de reducere a numărului de studenți: mobilitatea studenților, prelungirea școlarizării, refacerea parcursului disciplinelor nepromovate, întreruperea și reluarea de studii etc.;
- Intensificarea activității *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și creșterea vizibilității sale în rândul studenților;
- Sprijinirea în continuare a creșterii numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatele facultăților.

În ceea ce privește activitatea de analiză a metodologiilor și regulamentelor propuse pentru aprobare în Senatul Universității din Petroșani, se pot evidenția următoarele acțiuni:

- Comisia a participat împreună cu Comisia pentru Management Universitar la întocmirea *Procedurii privind întocmirea fișei de activitate zilnică și a foii colective de prezență*;
- Analiză și propuneri pentru:
  - *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile universitare de licență și masterat*;
  - *Metodologia de admitere la programul de formare psihopedagogică din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și Formare Continuă a Universității din Petroșani*;
  - *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)*;
  - *Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Pregătire a Personalului didactic și formare continuă*;
  - *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*;
  - *Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare din Universitatea din Petroșani*;
  - *Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată*;
  - *Regulamentul pentru întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic*;
  - *Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de*

*formare și dezvoltare profesională continuă;*

- *Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.*

În continuare activitatea membrilor comisiei se va axa pe îmbunătățirea activităților legate de creșterea calității în procesul de învățământ.

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința Senatului din data de 26.04.2018 prin Hotărârea nr. 55.

Întocmit,

Comisia de Învățământ și Asigurare a Calității

Președinte comisie,

Conf.univ.dr.ing. Marcu Marius

